

Regulamin konkursu w ramach Działania 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego

**REJESTR ZMIAN**

Zapis przed zmianą	Zapis po zmianie
<p><b>Str. 1</b> Wersja (1.0)</p>	<p><b>Str. 1</b> Wersja (1.1)</p>
<p><b>Str. 1</b> Szczecin, dnia 02.03.2018</p>	<p><b>Str. 1</b> Szczecin, dnia 04.04.2018</p>
<p><b>Str. 8</b> Część 1.2. pkt 1.2.1.</p> <p>q) Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego wersja (wersja 27.0 obowiązująca od 10.01.2018);</p>	<p><b>Str. 8</b> Część 1.2. pkt 1.2.1.</p> <p>q) Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego wersja (wersja 27.0 obowiązująca od 10.01.2018, wersja 28.0 obowiązująca od 19.03.2018);</p>
<p><b>Str. 10 - 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez <b>(przypis 4)</b>:</p> <p><u>Treść przypisu:</u> (4) O ile wynika to z charakteru realizowanych działań w ramach projektu jest możliwość realizacji wsparcia, we współpracy ze stworzonymi w ramach RPO WZ 2014-2020 CKZIU.</p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego <b>(przypis 5)</b>,</p> <p><u>Treść przypisu:</u> (5) Wsparcie kierowane jest do tych techników, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak</p>	<p><b>Str. 10 - 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez:</p> <p><u>Treść przypisu:</u> Brak</p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia,</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</p> <p><u>Treść przypisu:</u> Brak</p>

możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia oraz do pozostałych szkół lub placówek systemu oświaty (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych), w których istnieje zapotrzebowanie na staże zawodowe wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.

c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,

d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (z wyłączeniem osób dorosłych),

e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,

f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,

g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,

h) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,

i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,

c) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,

d) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,

e) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne lub zawodowe,

f) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,

g) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,

h) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,

i) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,

j) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,

<p>j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (<b>przypis 6</b>),</p> <p><u>Treść przypisu:</u> (6) Kursy kompetencji ogólnych mogą być realizowane wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi formami kształcenia wymienionymi w ww. rozporządzeniu.</p> <p>k) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</p> <p>l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.</p>	<p>k) realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,</p> <p><u>Treść przypisu:</u> Brak</p> <p>l) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</p> <p>m) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.</p>
<p><b>Str. 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego (<b>przypis 7</b>).</p> <p><u>Treść przypisu:</u> (7) Inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone pod warunkiem, że: a) nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury, b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb, c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p>	<p><b>Str. 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p><u>Treść przypisu:</u> Brak</p>
<p><b>Str. 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>3. Rozwój współpracy szkół lub placówek</p>	<p><b>Str. 11</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie</p>

<p>systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez <b>(przypis 8)</b>:</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  (8) Działania, o których mowa w typie projektu 3c) i 3d) będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu <i>EU Skills Panorama</i>.</p> <p>a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</p>	<p>zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  Brak</p> <p>a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKP u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</p>
<p><b>Str. 11 - 12</b>  Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez <b>(przypis 9)</b>:</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  (9) Realizacja różnych form wsparcia będzie prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty oraz z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim lub lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem <b>(przypis 10)</b>:</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  (10) W tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER.</p>	<p><b>Str. 11 - 12</b>  Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  Brak</p> <p>a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,</p> <p><u>Treść przypisu:</u>  Brak</p>

<p>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,</p> <p>d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</p>	<p>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,</p> <p>d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</p>
<p><b>Str. 12</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu obejmuje m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie,</li> <li>- rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU do realizacji nowych zadań,</li> <li>- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU,</li> </ul> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,</li> </ul>	<p><b>Str. 12</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu obejmuje m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie,</li> <li>- rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU do realizacji nowych zadań,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU,</li> </ul> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,</li> </ul>
<p><b>Str. 13</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach</p>	<p><b>Str. 12</b> Część 2.1. pkt 2.1.2.</p> <p>6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach</p>

<p>i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA) (<b>przypis 11</b>),</p> <p><u>Treść przypisu:</u></p> <p>(11) Wsparcie udzielane w ramach RPO WZ 2014-2020 może dotyczyć tworzenia w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, centrach kształcenia ustawicznego, CKZiU lub innych zespołach realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU – Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych.</p>	<p>i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <p>b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),</p> <p><u>Treść przypisu:</u></p> <p>Brak</p>
<p><b>Str. 13</b> Część 2.1. pkt 2.1.3.</p> <p>Projekty muszą być skierowane bezpośrednio do następującej grupy odbiorców:</p> <p>- osoby w wieku powyżej 18 r.ż.,</p>	<p><b>Str. 13</b> Część 2.1. pkt 2.1.3.</p> <p>Projekty muszą być skierowane bezpośrednio do następującej grupy odbiorców:</p> <p>-osoby w wieku powyżej 18 r.ż., zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, z wyłączeniem osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej oraz osób fizycznych zajmujących się produkcją podstawową produktów rolnych objętych zakresem załącznika I do Traktatu o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej,</p>
<p><b>Str. 17</b> Część 3.4. pkt 3.4.2.</p> <p><b>Wskaźniki produktu do monitorowania</b></p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby] – zgodnie z WLWK</p>	<p><b>Str. 17</b> Część 3.4. pkt 3.4.2.</p> <p><b>Wskaźniki produktu zgodne ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 – 2020</b></p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby] – zgodnie z WLWK</p>
<p><b>Str. 32 - 33</b> Część 4.2. I faza oceny</p> <p>Tabela Płaszczyzna dopuszczalności - Kryteria dopuszczalności - Pkt 6 Zgodność wsparcia</p> <p>5. W ramach projektu dla 100% uczniów szkół zawodowych lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe biorących udział w projekcie, obligatoryjnie realizowane będzie doradztwo edukacyjno-zawodowego, obejmujące</p>	<p><b>Str. 32 - 33</b> Część 4.2. I faza oceny</p> <p>Tabela Płaszczyzna dopuszczalności - Kryteria dopuszczalności - Pkt 6 Zgodność wsparcia</p> <p>5. W ramach projektu dla 100% uczniów szkół zawodowych lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe biorących udział w projekcie, obligatoryjnie realizowane będzie doradztwo edukacyjno-zawodowego,</p>

<p>ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego jest fakultatywną formą wsparcia. (Typ projektów 1)</p> <p><b>Ad. 5</b> W zakresie powyższych zadań możliwe jest np. tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych.</p>	<p>obejmujące ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego jest fakultatywną formą wsparcia. (Typ projektów 1)</p> <p><b>Ad. 5</b> W zakresie powyższych zadań możliwe jest np. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych.</p>
<p><b>Str. 77</b> Część 5.3.1 Dodano zapisy</p>	<p><b>Str. 77</b> Część 5.3.1 Pkt 5.3.1.5. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy odbywać się powinna z uwzględnieniem następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programy kształcenia w miejscu pracy obejmują działania polegające na zwiększeniu udziału pracodawców/ przedsiębiorców w organizacji i realizacji kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy;</li> <li>▪ programy powinny być realizowane we współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami /przedsiębiorcami;</li> <li>▪ w realizację programów mogą być również zaangażowane CKP, CKU lub CKZIU.</li> </ul>
<p><b>Str. 77</b> Część 5.3.1 Pkt 5.3.1.5. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (z wyłączeniem osób dorosłych) odbywać się powinna z uwzględnieniem następujących warunków:</p>	<p><b>Str. 77</b> Część 5.3.1 Pkt 5.3.1.6. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe odbywać się powinna z uwzględnieniem następujących warunków:</p>

<p><b>Str. 80</b> Część 5.3.1</p> <p>Dodano zapisy</p>	<p><b>Str. 80</b> Część 5.3.1</p> <p>Pkt 5.3.1.17. Realizacja typu projektu nr 4 poprzez programy wspomagania odbywać się powinna z uwzględnieniem następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</li> <li>▪ zakres wspomagania powinien wynikać z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki systemu oświaty i odpowiadać na specyficzne potrzeby tych podmiotów;</li> <li>▪ realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy;</li> <li>ii) prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;</li> <li>iii) monitorowanie i ocena procesu wspomagania z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Str. 82</b> Część 5.3.1</p> <p>Pkt 5.3.1.26. Wsparcie może dotyczyć tworzenia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych, centrach kształcenia ustawicznego, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU – Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych. W przypadku braku wykwalifikowanego doradcy zawodowego w szkole, w punktach tych mogą być zatrudnieni</p>	<p><b>Str. 82</b> Część 5.3.1</p> <p>Pkt 5.3.1.28. Wsparcie może dotyczyć tworzenia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych, centrach kształcenia ustawicznego, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU – Punktów Informacji i Kariery (PIK), umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów, słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty i osób dorosłych. W przypadku braku wykwalifikowanego doradcy zawodowego w szkole, w punktach tych mogą być zatrudnieni</p>



<p>nauczyciele-doradcy zawodowi. Utworzenie i funkcjonowanie punktów nie zwalnia dyrektora szkoły z obowiązku wyznaczenia osoby realizującej zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w przypadku braku doradcy zawodowego w szkole.</p>	<p>nauczyciele-doradcy zawodowi. Utworzenie i funkcjonowanie punktów nie zwalnia dyrektora szkoły z obowiązku wyznaczenia osoby realizującej zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w przypadku braku doradcy zawodowego w szkole.</p>
<p><b>Str. 86</b> 3. ZAŁĄCZNIKI Załącznik nr 7.3. Wzór umowy o dofinansowanie projektu – kwoty ryczałtowe</p>	<p><b>Str. 87</b> 3. ZAŁĄCZNIKI Zmianie ulega Załącznik nr 7.3. Wzór umowy o dofinansowanie projektu – kwoty ryczałtowe</p>